



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR



Nr. 2186/nov. 2015

Încheiat cu ocazia întrunirii comisiei de avizare, constituită prin Decizie nr. 52.666/08.10.2015 pentru pachetul destinat învățământului preșcolar, cu titlul:

"Călătorie în jurul cuvintelor" - soft educativ și auxiliar cu activități de învățare integrate pentru DLC și DS

Producător: S.C. Edu Soft Marketing S.R.L., Târgu - Mureș, jud. Mureș

I. Componența Comisiei este următoarea:

Reprezentant din MECS

insp. general Viorica Preda - DGÎP

Cadre didactice:

ed. Silvia Borțeanu - Grădinița "Zâna Florilor", București

ed. Anca Vodiță - Grădinița nr. 273, București

ed. Roxana Haiden - Grădinița nr. 178, București

Secretar : Sanda Dinu - DÎLM

Semnături

.....
Viorica Preda
.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

II. Constatările comisiei de avizare

Comisia a analizat materialele didactice prezentate și a făcut următoarele constatări:

CD-ul este în format ușor accesibil copiilor, conține 36 de animații educative și 28 de jocuri, activități de învățare integrate pentru Domeniul Limbă și Comunicare precum și Domeniul Științe.

Auxiliarul are un format atractiv, este adaptat vârstei copiilor, aceștia pot exersa deprinderi de a identifica asemănări și deosebiri între obiecte, ființe, de a recunoaște substantive la singular și plural, diminutivele acestora, adjective, cuvinte cu sens asemănător și opus, de a despărți în silabe, iar ca și performanță, copiii pot identifica sunetele în cadrul cuvintelor, locul acestora în cuvânt (inițial și final). În ceea ce privește cunoștințele specific Domeniului Științe, copiii sunt purtați din aproape în aproape către descoperirea lumii viețuitoarelor planetei.

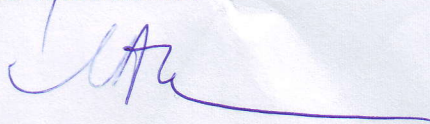
Auxiliarul este destinat copiilor de vârstă 4-5-6 ani, recomandat fiind a fi ajutați de către părinți în ceea ce privește explicațiile date pentru a alege răspunsul corect.

III. Propunerile comisiei de avizare

Comisia propune **avizarea** materialelor didactice prezentate.

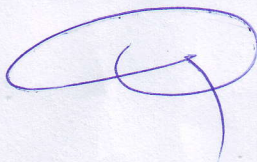
Director General - DGÎP

Mihaela Tania IRIMIA

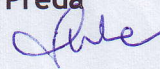


Director - DÎLM

SZŐCS Domokos

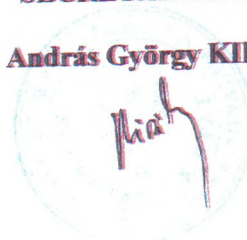


Inspector General
Viorica Preda



Consilier,
Sanda DINU



APROB,
SECRETAR DE STAT
András György KIRÁLY

PROCES VERBAL

Nr. 2128/Dec. 2013

Încheiat cu ocazia întrunirii comisiei de avizare, constituită prin Decizia nr. 83694/15/04.12.2013 pentru următoarele softuri educaționale destinate învățământului primar:

1. „Abecedarul distractiv” – soft educațional și auxiliar școlar pentru disciplina „Comunicare în limba română”, clasa I;
2. „Matematică și explorarea mediului” – soft educațional și auxiliar școlar pentru disciplina „Matematică și explorarea mediului”, clasa I, semestrul I;
3. „O călătorie distractivă” – soft educațional și auxiliar școlar de evaluare pentru clasa pregătitoare;
4. „Comorile de pe tărâmul cuvintelor” – soft educațional și auxiliar școlar pentru educarea limbajului, clasa pregătitoare.

Producător: Editura Edu, Târgu-Mureș, jud. Mureș

I. Componenta Comisiei este următoarea:

Reprezentant din M. E. N.

însp. general Gabriela Droc – D.G.E.Î.T.P.V.

Semnături:

Cadre didactice:

înv. Gabriela Dumitru – Școala gimnazială nr. 36, București

înv. Mihaela Bucinschi – Școala gimnazială nr. 36, București

înv. Cătălina Zagaradniuc – Școala gimnazială nr. 190, București

Secretar : consilier Sanda Dinu – D.G.Î.L.M.

II. Constatările comisiei de avizare

Comisia a analizat materialele didactice prezentate și a făcut următoarele constatări:

1. Abecedarul distractiv

Materialul este compus din CD și revistă. Revista conține numeroase jocuri, aplicații care vizează competența – **„Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute”**.

În CD-ul propus fiecare personaj – animaluț introduce copilul în jocuri de scriere sau citire a literelor, silabelor, cuvintelor, propozițiilor, de formare a unor cuvinte, de separare a cuvintelor unei propoziții, de citire a unor mesaje. Jocurile sunt antrenante, de data aceasta fiind vizată și competența – **„Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare”**.

Materialul poate fi utilizat la clasă și în pregătirea de acasă.

2. Matematică și explorarea mediului

Materialul este compus din CD și revistă. Este un auxiliar ce conține aceleași fișe de lucru atât în revistă, cât și pe CD – unde materialele sunt susținute și de explicații legate de fenomene, experimente, reguli etc.

Este un material valoros, în conformitate cu noua programă în vigoare.

Singura observație ar fi legată de vorbirea cu accent ardelenesc. (vriau, bifiază etc.).

3. O călătorie distractivă

Materialul este compus din CD și revistă. Conține 39 de jocuri educative și distractive, peste 1000 de întrebări pe CD, dar și fișe de lucru și un joc de tip combino (inclusive de decupat-asamblat) - **“COMBO”** în cadrul revistei.

CD-ul conține o multitudine de jocuri în care se încearcă o evaluare interdisciplinară structurată pe medii de viață. Se lansează provocări, iar copilul este direct implicat în rezolvarea misiunilor, urmărindu-se dezvoltarea sau evaluarea unei multitudini de competențe vizate de programă.

Auxiliarul este conform programei în vigoare. Poate fi folosit secvențial în activitatea didactică, atât în evaluare, cât și în dezvoltarea competențelor, dar și în pregătirea suplimentară acasă.

4. Comorile de pe tărâmul cuvintelor

- CD-ul și caietul de lucru răspund scopurilor cuprinse în programele de învățământ specifice ariei comunicare în limba română pentru clasele I-IV, cât și celor din învățământul preșcolar;
- conținuturile specifice disciplinei sunt prezentate gradat, fapt ce se identifică în cuprinsul CD-ului;
- personajele care însoțesc activitățile de învățare interactivă și jocurile care își propun consolidarea și autoevaluarea sunt prietenoase și dublate de voci plăcute și ușor de receptat auditiv (corectitudine, claritate a pronunției, ritm al vorbirii, ton);
- sunt respectate aspecte ce țin de didactica disciplinei (învățare activă și exercițiu pentru consolidare și evaluare);
- pretextele utilizate pentru a transmite conținuturile disciplinei sunt familiare copiilor și apropiate experiențelor elevilor;
- există alternanță în variantele de răspunsuri din care copiii trebuie să selecteze pentru rezolvarea sarcinilor de învățare, ceea ce elimină riscul monotoniei și pierderii interesului copiilor;
- permite abordarea integrată a conținuturilor și asigură formarea la elevi a unor competențe de bază (de comunicare în limba română, digitale, practice);
- există complementaritate între conținutul CD-ului și cel al caietului de lucru;
- nu este pretențios în privința accesibilității de instalare pe PC;
- solicită elevilor și abilități care țin de coordonare motrică;
- poate fi utilizat și în activități de recuperare a elevilor cu dificultăți de comunicare și de interacțiune socială (de exemplu, copii cu autism) deoarece oferă modele ale unor comportamente elementare necesare stabilirii de dialoguri cu ceilalți;
- se adresează în egală măsură formării unor competențe de comunicare orală, cât și scrisă și de structură a comunicării;

- motivează elevii în învățare atât pentru faptul că oferă justificări ale rolului comunicării, cât și prin faptul că învățarea se face prin joc interactiv și oferă copiilor posibilitatea de a-și monitoriza corectitudinea și calitatea răspunsurilor,
- se adresează în egală măsură stilurilor de învățare auditiv, vizual, practic și kinestezic.
- este un suport de învățare actual, interactiv, stimulat și complex.

III. Propunerile comisiei de avizare

În urma constatărilor și recomandărilor făcute, **comisia propune** avizarea materialelor didactice prezentate.

Director General – D.G.E.Î.T.P.V.

Liliana PREOTEASA

Director General – D.G.Î.L.M.

Domokos SZÖCS

Inspector General – D.G.E.Î.T.P.V.

Gabriela DROC

Consilier – D.G.Î.L.M.

Sanda DINU



APROB,
SECRETAR DE STAT

András György KIRÁLY



PROCES VERBAL

Nr. 2127/dic. 2013

Încheiat cu ocazia întrunirii comisiei de avizare, constituită prin Decizia nr. 63.694/17.04.12. 2013. pentru următorul soft educațional destinat învățământului preșcolar:

1. „Prin lumea poveștilor” - soft educațional și auxiliar școlar cu activități de învățare integrată pentru preșcolarii din grupele mijlocie și mare.

Producător: Editura Edu, Târgu-Mureș, jud. Mureș

I. Componenta Comisiei este următoarea:

Reprezentant din M. E. N.

insp. general Viorica Preda – D.G.E.Î.T.P.V.

Semnături:

Cadre didactice:

ed. Silvia Borțeanu – Grădinița „Zâna Florilor”, Bucureș

ed. Carmen Mihaela Vladu – Grădinița „Dumbrava Minunată”, București

ed. Anca Vodiță – Grădinița nr.273, București

.....
.....
.....

Secretar : consilier Sanda Dinu – D.G.Î.L.M.

II. Constatările comisiei de avizare

Comisia a analizat materialul didactic prezentat și a făcut următoarele constatări:

Materialul conține 10 teme bazate pe 10 povești ale copilăriei: “Scufița Roșie”, “Albă ca Zăpada”, “Peștișorul de aur”, “Mica Sirenă”, “Cenușăreasa”, “Pinocchio”, “Degețica”, “Guliver”, “Cei trei purceluși”, “Aladin și lampa fermecată” și 46 de jocuri educative și distractive, precum și numeroase fișe de lucru cu aplicații pe poveștile propuse.

Tematica este generoasă și vizează educarea limbajului, activități matematice, cunoașterea mediului, educație pentru sănătate, educație pentru societate. Jocurile propuse în CD, ca și fișele de lucru din revistă sunt pretexte atractive pentru învățarea pozițiilor corpurilor în spațiu, pentru formarea mulțimilor, ordonarea elementelor lor, identificarea cardinalului unei mulțimi, pentru identificarea culorilor, pentru numerație. Se insistă asupra legăturii sunet-literă, silabă-propoziție și reprezentarea ei grafic. Copilul învață, într-un mod plăcut, zilele săptămânii, starea vremii, mijloacele de transport, categorii de animale și mediile lor de viață, despre corpul uman, părțile lui componente și rolul lor, despre cum să-și păstreze sănătatea, despre importanța curățeniei și a igienei.

III. Propunerile comisiei de avizare

În urma constatărilor făcute, **comisia propune avizarea** materialului didactic prezentat.

Director General – D.G.E.Î.T.P.V.

Liliana PREOTEASA



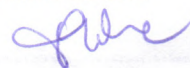
Director General – D.G.Î.L.M.

Domokos SZŐCS



Inspector General – D.G.E.Î.T.P.V.

Viorica PREDA



Consilier – D.G.Î.L.M.

Sanda DINU



DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR,
 RELAȚIA CU PARLAMENTUL ȘI PARTENERII SOCIALI



MINISTERUL
 EDUCAȚIEI
 CERCETĂRII
 TINERETULUI
 ȘI SPORTULUI

APROB,
 SECRETAR DE STAT

András György KIRÁLY



PROCES VERBAL

Nr. 2033 / oct 2012

Încheiat cu ocazia întrunirii comisiei de avizare, constituită prin Decizia nr. 62.705 / 19.10.2012 pentru următoarele materiale didactice adresate învățământului primar:

1. Edu „Aventuri de poveste - Limba română II-III” - auxiliar de limba română pentru clasele a II-a și a III-a (CD însoțit de revistă)
2. Edu „Țup în explorarea mediului” - auxiliar de cunoașterea mediului pentru elevii din clasa pregătitoare (CD însoțit de revistă)
3. Edu „Alfabetul din povești” - auxiliar de învățare a alfabetului pentru elevii din clasa pregătitoare (CD însoțit de revistă)

Producător: S.C. Edu Soft Marketing S.R.L., Târgu - Mureș, jud. Mureș

I. Componența Comisiei este următoarea:

Reprezentant din M. E. C.T.S.

insp. general Gabriela Droc - D.G.E.Î.T.P.V.

Cadre didactice:

înv. Gabriela Dumitru - Școala gimnazială nr.113, București

înv. Mihaela Bucinschi - Școala gimnazială nr. 36, București

înv. Cătălina Zagaradniuc - Școala nr. 190, București

Secretar: consilier Sanda Dinu - D.G.Î.L.M.R.P.P.S.

Semnături:

[Signatures]

II. Constatările comisiei de avizare

Comisia a analizat materialele didactice prezentate și a făcut următoarele constatări :

1. „ Aventuri de poveste - Limba română II-III” – auxiliar de limba română pentru clasele a II-a și a III-a (CD însoțit de revistă)

C.D.-ul și revista sunt în concordanță cu programa în vigoare. C.D.-ul este conceput ca un set de 15 povești, pentru fiecare, existând câte 4 capitole – „în expediție prin povești”, „te provoc la scris”, „jocul cuvintelor”, „dovedește-ți iscusința”. Toate sunt pretexte pentru dictări, exerciții de scriere corectă a grupurilor de litere, a cuvintelor cu consoane duble sau diftongi, pentru exerciții de îmbogățire a vocabularului, de educare a atenției. Este un material bogat și util ca suport de lucru în activitatea cu copilul, acesta dobândind deprinderi și abilități în mod lejer și atractiv.

2. „Țup în explorarea mediului” – auxiliar de cunoașterea mediului pentru elevii din clasa pregătitoare (CD însoțit de revistă)

Auxiliarul propus este în conformitate cu noua programă pentru clasa pregătitoare. Atât C.D.-ul, cât și revista sunt materiale concepute ca joc, interesante, accesibile, atractive pentru copii și utile cadrului didactic, dar și părintelui preocupat de educația și instruirea de calitate, făcute într-un mod plăcut și eficient.

3. „Alfabetul din povești” – auxiliar de învățare a alfabetului pentru elevii din clasa pregătitoare (CD însoțit de revistă)

Auxiliarul propus este, în conformitate, cu noua programă pentru clasa pregătitoare. Exercițiile sunt variate, adaptate vârstei, vizând competențe multiple urmărite în programă la diferite materii – comunicare în limba română, arte vizuale și lucru manual.

Conține numeroase lecții interactive, aplicații, povești animate, jocuri, fișe de lucru și planșe. Toate urmăresc formarea de competențe de citire, de scriere, de explorare a unor mesaje artistice, de observare, de realizare de aplicații.

Atât C.D.-ul, cât și revista sunt materiale concepute ca joc, interesante, accesibile, atractive pentru copii și utile cadrului didactic, dar și părintelui preocupat de educația și instruirea de calitate, făcute într-un mod plăcut și eficient. Materialul didactic poate fi folosit în formula electronică sau dacă nu există posibilitatea lucrului la calculator cu elevii, se pot descărca fișe de lucru.

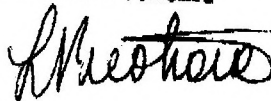
La reviste se recomandă o cromatică mai bine armonizată și descongestionarea paginii, astfel încât mesajele scrise, precum și imaginile să fie receptate mai ușor de către elevi.

III. Propunerile comisiei de avizare

În urma constatărilor și recomandărilor făcute, comisia propune avizarea materialelor didactice prezentate.

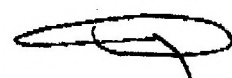
Director General – D.G.E.Î.T.P.V.

Liliana PREOTEASA



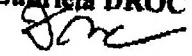
Director General Adj. – D.G.Î.L.M.R.P.P.S.

Domokos SZÓCS



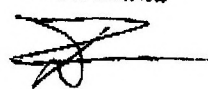
Inspector General – D.G.E.Î.T.P.V.

Gabriela DROC



Consilier – D.G.Î.L.M.R.P.P.S.

Dinu Sanda





APROB,
SECRETAR DE STAT

András György KIRÁLY

PROCES VERBAL

Nr. 2025/0ct. 2012



Încheiat cu ocazia întrunirii comisiei de avizare, constituită prin Decizia nr. 62 705 / 18.10.2012, următoarele materiale didactice auxiliare destinate învățământului preșcolar:

1. Edu „Grădinița Zoo” – auxiliar interdisciplinar pentru preșcolari (grupele mică și mijlocie)
2. Edu „Foxi și cartea misterelor” – auxiliar pentru însușirea noțiunilor matematice (grupa mare)

I. Componența Comisiei este următoarea:

Reprezentant din M. E. C.T.S.

insp. general – Viorica Preda D.G.E.Î.T.P.V.

Cadre didactice:

- ed. Silvia Borțeanu - Grădinița nr. "Zâna Forilor" București
ed. Roxana Haiden - Grădinița nr. 178, București
ed. Carmen Mihaela Vladu – Grădinița "Dumbrava Minunată", București

Semnături:

.....
.....
.....

Secretar: consilier Sanda Dinu – D.G.Î.L.M.R.P.P.S.

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1,
010168, București

Tel: +40 (0)21 405 56 81

Fax: +40 (0)21 405 56 67 / +40 (0)21 314 36 54

www.edu.ro

II. Constatările comisiei de avizare

Comisia a analizat materialele didactice prezentate și a făcut următoarele constatări :

1. Edu „Grădinița Zoo” – auxiliar interdisciplinar pentru preșcolari (grupele mică și mijlocie)

- este un material deosebit care vine în ajutorul educatoarelor și al copiilor în derularea procesului instructiv-educativ prin diverse metode: povești interactive, jocuri ilustrate, fișe de lucru;
- grafica folosită este atractivă cu ilustrații care stimulează gândirea logică a copiilor;
- conține sarcini graduale pentru realizarea temelor propuse.

2. Edu „Foxi și cartea misterelor” – auxiliar pentru însușirea noțiunilor matematice (grupa mare)

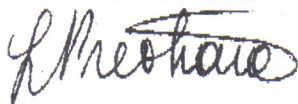
- materialul corespunde cerințelor curriculumului pentru învățământul preșcolar;
- conține povești animate care stârnesc interesul preșcolarilor pentru învățare și cunoaștere;
- modalități diferite de aplicare a cunoștințelor în jocuri tematice;
- imaginile folosite sunt corespunzătoare vârstei;
- dezvoltă gândirea, imaginația, creativitatea, limbajul și ating întreaga paletă de activități pe domenii experiențiale.

III. Propunerile comisiei de avizare

În urma constatărilor făcute, comisia propune avizarea materialelor didactice prezentate.

Director General – D.G.E.Î.T.P.V.

Liliana PREOTEASA



Director General Adj. – D.G.Î.L.M.R.P.P.S.

Domokos SZÔCS



Inspector General – D.G.E.Î.T.P.V.

Viorica PREDA



Consilier – D.G.Î.L.M.R.P.P.S.

Dinu Sanda





ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI
RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Str. G-ral Berthelot 30, Sector 1, Ro 70738, București, Tel.021/ 405.62.18., Fax.021/ 310.42.15.

APROB,

SECRETAR DE STAT,

Iulia Adriana Oana BADEA



PROCES VERBAL

Nr. 1801/14.10.2009.....

Încheiat cu ocazia întrunirii comisiei de avizare, constituită prin Decizia nr. 45.821/14.10.2009..... pentru următoarele materiale didactice auxiliare destinate învățământului primar:

- 1.,,EDU - Civică” – Auxiliar pentru clasele III-IV (CD însoțit de revistă)
- 2.,,EDU - Literatură pentru copii I-II” (CD însoțit de revistă)
- 3.,,Evaluare distractivă” – Auxiliar interdisciplinar pentru clasele I-II (CD însoțit de revistă)

Producător: Editura EDU, Târgu-Mureș

I. Componența Comisiei este următoarea:

Reprezentant din M. E. C.I.

insp. general Gabriela Droc – D.G.E.T.Ș.P.P.

Semnături

G. Droc.....

Cadre didactice:

înv. Gabriela Dumitru – Școala nr.113, București

înv. Mihaela Bucinschi – Școala nr.36, București

înv. Cătălina Zagaradniuc – Școala nr.190, București

G. Dumitru.....
M. Bucinschi.....

C. Zagaradniuc.....
S. Dinu.....

Secretar: consilier Sanda Dinu – D.G.Î.L.M.R.P.

II. Constatările comisiei de avizare

Comisia a analizat materialele didactice auxiliare prezentate și a făcut următoarele constatări :

CD-urile și revistele propuse sunt un suport de lucru interesant, atractiv pentru copii, și în același timp util pentru cadrele didactice care vor să integreze lucrul cu calculatorul în orele de matematică.

Revistele conțin exerciții, probleme, jocuri matematice diverse, cu cerințe variate sau cu moduri diferite de abordare a problemelor, accentul punându-se pe extragerea și interpretarea datelor. Totul este structurat pe capitole, de la simplu la complex, într-o manieră grafică de excepție.

CD-urile conțin jocuri organizate pe teme din programa școlară, personajele sunt „prietenoase”, copilul este stimulat să încerce și a doua oară, dacă a greșit; poate obține și informații teoretice care să-l ajute în rezolvarea cerințelor. Este felicitat de fiecare dată când rezolvă corect. CD-urile pot fi folosite cu succes atât la clasă, dacă există posibilitatea ca elevii să lucreze efectiv, dar pot ajuta elevul în pregătirea sa și acasă, combinând astfel utilul cu plăcutul.

Deși pare o joacă, modul cum sunt construite informațiile, organizarea pe capitole cu subteme, cu probleme pe care copilul le poate lucra și pe „ciornă”, poate efectua calculele în scris, îl organizează pe elev, îi creează structuri logico-matematice solide, îl ajută să fie organizat, riguros și nu în ultimul rând bine pregătit.

Culorile, sunetul, vocea sunt calde, blânde, inducând o stare de bine, de calm, stimulativă, propice învățării.

III. Propunerile comisiei de avizare

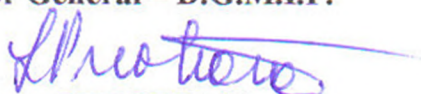
În urma constatărilor făcute **comisia propune avizarea** materialelor didactice prezentate.

SECRETAR DE STAT



p. Gabriella PÁSZTOR

Director General – D.G.M.Î.P.



Liliana PREOTEASA

Director General – D.G.Î.L.M.P.R.



Mihai MATEKOVITS

Consilier - D.G.Î.L.M.R.P.,



Sanda DINU



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI RELATIA CU PARLAMENTUL

Str. G-ral Berthelot 28-30, Sector 1, Ro 010168, București, Tel. 021/ 405.62.18, Fax. 021/ 310.42.15

APROB.

MINISTRU

Cristian Mihai Adomniței

PROCES VERBAL

Nr. 1710 / feb. 2008

Încheiat cu ocazia întrunirii Comisiei de avizare, constituită prin Decizia Nr. 10132/16.01.2008, pentru următorul material didactic:

- Pachet educațional de istorie – (CD și revistă)
Producător: Editura EDU – Tg. Mureș

I. Componenta Comisiei este următoarea :

Reprezentanți M.E.C.T.

insp. general Doru Dumitrescu - D.G.M.Î.P.

Semnături

Cadre didactice

prof. Mihaela Olteanu - Colegiul Național "I.C. Brătianu", Pitești

cl Olteanu

prof. Gheorghe Radu - Colegiul Național "Mihai Viteazul", Ploiești

Radu

prof. Relu Stoica - Colegiul Național "M Eminescu", Buzău

Stoica

Secretar

insp. principal Mircea Popa - D.G.I.L.M.R.P.

II. Constatările comisiei de avizare

Comisia de avizare a analizat materialul didactic prezentat și a constatat următoarele:

- materialul didactic este alcătuit dintr-o revistă și un CD; conține informații interesante, esențializate, despre mai multe popoare europene și asiatice, prezentate de-a lungul timpului;

- informațiile, multe din ele cu referire la istoria noastră veche, dar și recentă, sunt însoțite de ilustrații bine alese și se adresează cu precădere elevilor din ciclul gimnazial;

- pentru că autorii au vizat asimilarea cunoștințelor prezentate în paginile revistei, aceasta a fost completată cu un CD, pe care se află seturi de întrebări de tip grilă, despre toate epocile și personajele expuse în revistă;

- întrebările sunt corect formulate, nu conțin erori științifice, acoperă toată informația prezentată, răspunsurile fiind, de asemenea, corecte;

- în final, elevul care răspunde exact la toate întrebările unui set-grilă va castiga o diplomă virtuală și va avea confirmarea că a receptat informația prezentată în material.

III. Propunerea comisiei de avizare

Urmare analizei efectuate și a constatărilor consemnate, *comisia propune avizarea* materialului didactic cu titlul **Pachet educațional de istorie**.

SECRETAR DE STAT


Gabriella PASZTOR

Director general – D.G.M.Î.P.


Liliana PREOTEASA

Director general – D.G.I.L.M.R.P.


Mihai MATEKOVITS

Auxiliarele prezentate sunt de calitate, atât din punct de vedere al prezentării, cât și al conținutului. Sunt în conformitate cu programele în vigoare, se bazează pe cerințele didacticii moderne, îmbină armonios utilul cu plăcutul, prin intermediul jocului.

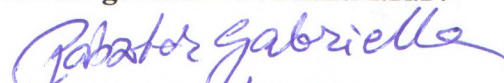
III. Propunerile comisiei de avizare

În urma constatărilor făcute, comisia propune avizarea materialelor didactice prezentate.

Director general – D.G.E.T.Ș.P.P.


Liliana PREOTEASA

Director general – D.G.Î.L.M.R.P.


Gabriella PASZTOR

II. Constatările comisiei de avizare:

Comisia de avizare a analizat materialele didactice prezentate și a făcut următoarele constatări: .

1. „EDU- Civică III-I” - Auxiliar pentru clasele III-IV

Materialul propus este constituit dintr-o revistă, care prefățează CD-ul și care conține citate, jocuri, exerciții interesante și atractive pentru copii, toate bazate pe metode și tehnici moderne de predare-învățare. CD-ul este principalul material care propune temele programei de educație civică, clasele III-IV într-o manieră modernă, incitantă. Temele mari sunt împărțite în subcapitole, pentru fiecare existând patru domenii de activitate: joc educațional, aplicație interactivă, portofoliu și termeni cheie. Modul de abordare este plăcut, se creează câte un joc, ca o poveste frumoasă, dar în care sunt verificate, consolidate clar, concis și simplu noțiunile esențiale. Partea teoretică pe care copiii și-o pot însuși astfel în joacă, prin descoperire sau prin mai multe încercări, este succint expusă științific în domeniul „termeni cheie”. Pentru a verifica dacă ai înțeles, dacă ți-ai însușit noțiunile jocurilor și aplicațiilor interactive pe problematica studiată, te atenționează atunci când greșești având posibilitatea să reiei jocul până la victorie – important pentru că victorie înseamnă noțiune, capacitate dobândită. Învingătorii sunt recompensați cu felicitări. Partea de portofoliu vine atât în sprijinul elevului, cât și al învățătorului, acesta din urmă având posibilitatea și de a printa materialul.

Materialul poate fi utilizat de copii ca joc educativ, poate fi folosit de părinți ca mod de verificare a însușirii noțiunilor de către copiii lor. Nu în ultimul rând, învățătorul, dacă va lucra cu elevii cel puțin, pe echipe la calculator, va realiza multe obiective serios, rapid, dar și plăcut pentru aceștia.

2. „EDU - Literatură pentru copii I-II”

Acest material este lucrat în același stil ca și primul. Este interesant pentru că propune lectura de bună calitate într-un mod care să-i facă pe copiii de astăzi să citească. Fără să citească textele propuse, nu se pot juca, jocurile fiind de fapt aplicații pe text. Pot alege și să li se citească, ei fiind atenți în acest timp la construcția imaginii, la legătura cu textul, pe care vor trebui să o refacă într-unul dintre jocuri. Pentru alte jocuri trebuie să aleagă să citească alte lecturi în completare, fiind astfel păcăliți să citească mai mult. Copiilor li se prezintă diferite specii literare, fără să fie denumite, dar fiind caracterizate de extraterestrii, fiecare planetă reprezentând specia literară. Se pune accentul pe problematica programei, se lucrează pe text, pe legătura cu imaginea, pe extragerea de informații dintr-un text la prima vedere, pe identificarea temei, mesajului, a ideilor principale. Este un material util, atractiv, care încearcă să rezolve o problemă gravă – *lipsa lecturii la copiii din generațiile de azi*.

3. „EDU Evaluare distractivă - Auxiliar interdisciplinar pentru clasele I-II”

Materialul propus se încadrează în tiparul obișnuit al editurii, CD și revistă. Este valoros prin multitudinea de teme, subiecte, tipuri de exerciții, de întrebări, de cerințe care îl pun pe elev în situații diverse, același exercițiu căpătând forme diferite. Este conceput unitar și totuși diversificat, când pe materii, când pluridisciplinar. Are un grad mediu de dificultate pentru majoritatea subiectelor propuse, dar există domenii unde se vizează clar performanța, nedepășindu-se programa, doar complicându-se cerința. Multe cerințe au timp de gândire dat, obișnuind astfel copilul cu încadrarea nu numai în cerință, ci și în timp. Este un material interesant și util, care pune probleme copilului, dar îl și provoacă, îl și recompensează.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI
RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Str. G-ral Berthelot 30, Sector 1, Ro 70738, București, Tel.021/ 405.62.20., Fax.021/ 310.42.15.

APROB,

MINISTRU,

Cristian Mihai **ADOMNÎTEI**



PROCES VERBAL

Nr. 1734 / iun. 2008

Încheiat cu ocazia întrunirii comisiei de avizare, constituită prin Decizia nr. 12 093 / 03.06.2008 pentru următoarele materiale didactice adresate elevilor din învățământul primar:

1. "Matematica distractivă I - II " revistă însoțită de un CD
2. "Matematica distractivă III - IV " revistă însoțită de un CD

Producător: S.C. Edu Soft S.R.L., Târgu-Mureș

I. Componenta Comisiei este următoarea:

Reprezentant din M. E. C.T.

îns. general Gabriela Droc – D.G.M.Î.P.

Cadre didactice:

înv. Cătălina Zagaradniuc – Școala nr.113, București

înv. Gabriela Dumitru – Școala nr.190, București

înv. Mihaela Bucinschi - Școala nr.36, București

Secretar: consilier Sanda Dinu – D.G.Î.L.M.R.P.

Semnături

.....

.....
.....
.....
.....

II. Constatările comisiei de avizare

Comisia a analizat materialele didactice prezentate și a făcut următoarele constatări :

1. Limba română I-II, Aventura cunoașterii

Materialul propus este constituit dintr-o revistă, care prefătează CD-ul și care conține jocuri, exerciții interesante și atractive pentru copii. CD-ul este principalul material care propune teme serioase ale programei de limba română, clasele I-II într-o manieră modernă, incitantă. Temele mari sunt teme centrale ale programei sunete, litere, cuvinte, propoziții, grupurile de litere, semnele de punctuație, scrierea corectă cu m înaintea lui b și p, cu x, cu â și î, sensul cuvintelor (asemănător, opus). Modul de abordare este plăcut, se creează câte o poveste frumoasă, dar în care sunt expuse clar, concis și simplu noțiunile esențiale. Aceasta este partea teoretică pe care copiii și-o pot însuși în joacă. Pentru a verifica dacă au înțeles, dacă și-au însușit noțiunile fiecare poveste este urmată de jocuri pe problematica studiată. În cazul în care greșesc, sunt întorși la primul pas și trebuie să reia jocul până când rezolvă corect, ca să poată trece la etapa următoare. Învingătorii sunt recompensați cu aplauze.

Subiectele propuse cu piramide, mumii sunt pretexte care să-i prindă pe copii la joc. Materialul poate fi utilizat de copii ca joc educativ, poate fi folosit de părinți ca mod de verificare a însușirii noțiunilor de către copiii lor, dar și învățătorul, dacă are norocul să poată lucra măcar pe echipe la calculator, va realiza multe obiective serios, rapid, dar și plăcut pentru elevi.

2. „Literatura română III-IV” Aventura cunoașterii

Acest material este lucrat în același stil ca și primul. Este interesant pentru că propune lectura de bună calitate într-un mod care să-i facă pe copiii de astăzi să citească. Fără să citească, nu se pot juca, jocurile fiind de fapt aplicații pe text. Pot alege și să li se citească, ei fiind atenți în acest timp la construcția imaginii, la legătura cu textul, pe care vor trebui să o refacă într-unul dintre jocuri. Pentru alte jocuri trebuie să aleagă să citească alte lecturi în completare, fiind astfel păcăliți să citească mai mult. Copiilor li se prezintă diferite specii literare, fără să fie denumite, dar fiind caracterizate de extraterestrii, fiecare planetă reprezentând specia literară. Se pune accentul pe problematica programei, se lucrează pe text, pe legătura cu imaginea, pe extragerea de informații dintr-un text la prima vedere, pe identificarea temei, mesajului, a ideilor principale. Este un material util, atractiv, care încearcă să rezolve o problemă gravă – lipsa lecturii la copiii din generațiile de azi.

III. Propunerile comisiei de avizare

În urma constatărilor făcute, **comisia propune avizarea** materialelor didactice auxiliare prezentate.

Director General – D.G.M.Î.P.



Liliana PREOTEASA

Director General – D.G.Î.L.M.R.P.



Mihai MATEKOVITS

Consilier – D.G.Î.L.M.R.P.



Sanda DINU



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI
RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Str. G-ral Berthelot 30, Sector 1, Ro 70738, București, Tel.021/ 405.62.18., Fax.021/ 310.42.15.

APROB,

SECRETAR DE STAT,

Iulia Adriana Oana BADEA



PROCES VERBAL

Nr. 1771/ian. 2009

Încheiat cu ocazia întrunirii comisiei de avizare, constituită prin Decizia nr. 25.806/30.01.2009 pentru următoarele materiale didactice auxiliare:

1. „Limba română I-II”, CD însoțit de revistă
2. „Literatura română III-IV”, CD însoțit de revistă

Producător : Editura EDU, Tg. Mureș

I. Componenta Comisiei este următoarea:

Reprezentant din M. E. C.I.

insp. general Gabriela Droc – D.G.M.Î.P.

Cadre didactice:

înv. Gabriela Dumitru – Școala nr.113, București

înv. Mihaela Bucinschi - Școala nr.36, București

înv. Cătălina Zagaradniuc – Școala nr.190, București

Secretar: consilier Sanda Dinu – D.G.Î.L.M.R.P.

Semnături

G. Droc

G. Dumitru

M. Bucinschi

C. Zagaradniuc

S. Dinu

II. Constatările comisiei de avizare

Comisia a analizat materialele didactice auxiliare prezentate și a făcut următoarele constatări :

CD-urile și revistele propuse de Editura EDU sunt un suport de lucru interesant, atractiv pentru copii, și în același timp util pentru cadrele didactice care vor să integreze lucrul cu calculatorul în orele de limba română.

Revistele conțin exerciții, jocuri diverse, cu cerințe variate sau cu moduri diferite de abordare a problemelor de vocabular și de limbă. Accentul se pune pe corectarea greșelilor de scriere a ortogramelor tipice pentru clasele I-IV și greu de explicat, pe utilizarea semnelor de punctuație, pe însușirea noțiunilor teoretice de gramatică, structurate schematic, dezvoltând astfel copiilor o gândire logică. Verificarea însușirii cunoștințelor se face prin exerciții cu o multitudine de cerințe, astfel încât elevul este nevoit să-și folosească aceleași noțiuni în contexte diferite ceea ce stimulează gândirea și interesul pentru lucru. Totul este structurat pe capitole, de la simplu la complex, într-o manieră grafică de excepție.

CD-urile conțin jocuri organizate pe teme din programa școlară, personajele sunt „prietenoase”, copilul este provocat să încerce și a doua oară, dacă a greșit, iar a doua variantă este diferită de prima astfel încât învățarea să nu se facă mecanic. Are întotdeauna informații teoretice pentru fiecare subiect în parte, care să-l ajute în rezolvarea cerințelor. Este felicitat de fiecare dată când rezolvă corect. Exercițiile sunt relativ simple oferind satisfacția rezolvării și încrederea de a lucra mai mult.

CD-urile pot fi folosite cu succes atât la clasă, dacă există posibilitatea ca elevii să lucreze efectiv, dar pot ajuta elevul în pregătirea sa și acasă, combinând astfel utilul cu plăcutul.


Deși pare o joacă, modul cum sunt construite informațiile, organizarea pe capitole cu subteme, cu exerciții pe care copilul le poate lucra „în joacă”, îl organizează pe elev, îi creează structuri logice solide, îl ajută să fie organizat, riguros și nu în ultimul rând bine pregătit.

Culorile, sunetul, vocea sunt calde, blânde, inducând o stare de bine, de calm, stimulativă, propice învățării.

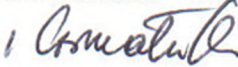
III. Propunerile comisiei de avizare

În urma constatărilor făcute **comisia propune avizarea** materialelor didactice prezentate.

Director General – D.G.M.Î.P.


Liliana PREOTEASA

Director General – D.G.Î.L.M.P.R.


Mihai MATEKOVITS

Consilier - D.G.Î.L.M.R.P.,


Sanda DINU



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI
RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Str. G-ral Berthelot 30, Sector 1, Ro 70738, București, Tel.021/ 405.62.20., Fax.021/ 310.42.15.

APROB,



SECRETAR DE STAT

Gabriella Pásztor

Gabriella PÁSZTOR

PROCES VERBAL

Nr. *1754/cet. 2008*

Încheiat cu ocazia întrunirii comisiei de avizare, constituită prin Decizia nr.13 369/10.10.2008 pentru următoarele materiale didactice adresate elevilor din învățământul primar:

1. **EDU ABECEDAR** - caiet de lucru însoțit de CD
2. **EDU LIMBA ROMÂNĂ III-IV** - caiet de lucru însoțit de CD

Producător: Editura EDU, Târgu-Mureș

I.Componența Comisiei este următoarea:

Reprezentant din M. E. C.T.

insp. general Gabriela Droc – D.G.M.Î.P.

Cadre didactice:

înv. Gabriela Dumitru – Școala nr.113, București

înv. Mihaela Bucinschi - Școala nr.36, București

înv. Cătălina Zagaradniuc – Școala nr.190, București

Secretar: consilier Sanda Dinu – D.G.Î.L.M.R.P.

Semnături

Gabriella Pásztor

.....

Dumitru

.....

M.Bucinschi

.....

CZ

.....

Sanda Dinu

.....

II. Constatările comisiei de avizare

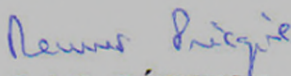
Comisia a analizat materialul didactic prezentat și a făcut următoarele constatări:

- materialul respectă programa instructiv-educativă a învățământului preșcolar;
- cuprinde o gamă variată de teme;
- grafica este atractivă;
- informația furnizată este vorbită și scrisă ceea ce ajută preșcolarul mic să se descurce și singur

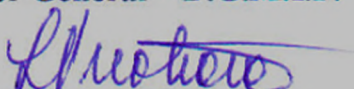
III. Propunerile comisiei de avizare

Urmare constatărilor făcute, **comisia propune avizarea** materialul didactic prezentat.

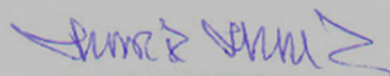
SECRETAR DE STAT


Gabriella PÁSZTOR

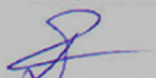
Director General – D.G.M.Î.P.


Liliana PREOTEASA

Director General – D.G.M.Î.L.M.R.P.


Mihai MATEKOVITS

Consilier – D.G.Î.L.M.R.P.


Sanda DINU



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI
RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Str. G-ral Berthelot 30, Sector 1, Ro 70738, București, Tel.021/ 405.62.18., Fax.021/ 310.42.15.

APROB,

MINISTRU

Cristian Mihai ADOMNITEI



PROCES VERBAL

Nr. 1732 / iun. 2008

Încheiat cu ocazia întrunirii comisiei de avizare, constituită prin Decizia nr. 12.092 / 03.06.2008 pentru următorul material didactic auxiliar, adresat învățământului preprimar:

"Cunoașterea mediului" - revistă însoțită de CD

Producător: S.C. Edu Soft S.R.L., Târgu-Mureș

I. Componența Comisiei este următoarea:

Reprezentant din M. E. C. T.:

insp. general Viorica Preda – D.G.M.Î.P.

Cadre didactice:

ed. Silvia Borțeanu - Grădinița nr.197, București

ed. Roxana Haiden - Grădinița nr.75, București

ed. Anca Vodiță - Grădinița nr.273, București

Secretar; consilier Sanda Dinu – D.G.Î.L.M.R.P.

Semnături

.....

.....

.....

.....

I. Constatările comisiei de avizare

Comisia a analizat materialele didactice prezentate și a făcut următoarele constatări:

- pachetul EDU este format dintr-un auxiliar (revistă) și un CD, ambele materiale fiind elaborate în lumina metodelor interactive de predare – învățare;
- lecțiile sunt dublate de animații, filmulețe documentare, aplicații educaționale interactive care induc elevului plăcerea descoperirii și ideea că învățarea este o activitate plăcută și distractivă;
- revista-joc prezentată de Editura EDU este concepută modern și se adresează copiilor de vârstă mică (cl.I și a II-a) în modul cel mai atractiv;
- programarea, grafică și editarea foto vin să întregască valoarea acestui material auxiliar;
- structurile gramaticale abordate fac parte din "basic English" ca și vocabularul folosit;
- cele 17 teme acopera perfect universul copilului mic;
- revista EDU este un instrument educativ auxiliar CD-ului, acesta ajutând la fixarea unor informații importante și/sau îl îndeamnă pe elev să se joace și să aplice cunoștințele, prin intermediul unor jocuri educative, dezvoltându-i, în același timp, spiritul de competiție.

III. Propunerile comisiei de avizare

Având în vedere aportul pe care aceste materiale îl pot aduce în sprijinul studierii limbii engleze, calitatea și bogăția conținutului, precum și prezentarea grafică atractivă, ca și modalitatea interactivă de abordare a învățării, **comisia propune avizarea** materialului didactic auxiliar mai sus menționat, recomandându-l ca suport pentru orele de disciplină opțională la cl.I și a II-a.

SECRETAR DE STAT

Gabriella PÁSZTOR



Director General – D.G.M.Î.P.



Liliana PREOTEASA

Director General – D.G.Î.L.M.R.P.



Mihai MATEKOVITS

Consilier – D.G.Î.L.M.R.P.



Dinu SANDA



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI
RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Str. G-ral Berthelot 30, Sector 1, Ro 70738, București, Tel.021/ 405.62.20., Fax.021/ 310.42.15.

APROB,

MINISTRU

Cristian Mihai ADOMNIȚEI

PROCES VERBAL

Nr. 1706/ian. 2008

Încheiat cu ocazia întrunirii comisiei de avizare, constituită prin Decizia nr. 1021/15.01.2008 de avizare pentru următorul material didactic:

Aventura cunoașterii – EDU Engleză (broșură însoțită de CD)

Producător: S.C. Edusoft S.R.L Târgu-Mureș

I. Componenta Comisiei este următoarea:

Semnături

Reprezentant din M.E.C.T.:

insp. general Anca - Mariana Pegulescu - D.G.M.Î.P.

Cadre didactice:

prof. Adina-Mariana Adârov - Școala nr.45, București

prof. Mariana Calancea - Școala nr.77, București

.....

prof. Laura Plocon – Liceul Teoretic „Dante Alighieri”, București

Secretar: consilier Sanda Dinu - D.G.Î.L.M.R.P.

II. Constatările comisiei de avizare

Comisia a analizat materialele didactice auxiliare prezentate și a făcut următoarele constatări:

- oferă informații variate și complexe care corespund conținuturilor propuse în programa de învățământ;
- informațiile au un caracter științific riguros și sunt prezentate într-o formă accesibilă;
- permite selectarea de către cadrul didactic, pentru orele de curs, a celor care corespund temei lecției și recomandarea de către aceștia a unor fragmente pentru studiul individual al elevilor, acasă. Pentru a oferi posibilitatea selectării acestor teme, precum și a informațiilor ce urmează a fi transmise, conținuturile au fost grupate în titluri generice, redate în cuprins;
- informațiile prezentate în scris sunt completate de filmulețe care permit elevilor să se „fie mai aproape” de viețuitoare mai puțin sau de loc, familiare;
- fiecare capitol cuprinde, în variante de pe C.D, mici teste de autoevaluare finalizate de diplome personalizate și cu formule de adresare corespunzătoare domeniului științific abordat;
- broșurile conțin de asemenea teste de evaluare, numite generic „Hai să ne jucăm!”;
- forma de prezentare a informației solicită elevului să-și extindă aria de percepție și preocupare și către alte domenii, precum geografia, istoria, literatura, artele;
- stimulează interesul elevilor pentru activitatea de documentare, le formează acestora deprinderi de studiu individual;
- introducerea ideii de concurs și existența site-ului îi încurajează pe elevi să creeze, să participe la competiții și indirect să-și exerseze abilități de a comunica prin metode moderne;
- pentru clasele I-II există posibilitatea audierii explicațiilor, astfel ca cei care nu au învățat încă să citească, să aibă mai ușor acces la informație;
- există mici greșeli de scriere care trebuie corectate. Ploaia, clasa I, foto: se scrie „înnorat”.

III. Propunerile comisiei de avizare


În urma constatărilor făcute **comisia propune avizarea materialelor didactice prezentate.**

SECRETAR DE STAT



Gabriella PASZTOR

Director General – D.G.M.Î.P.



Liliana PREOTEASA

Director General – D.G.Î.L.M.P.R.



Mihai MATEKOVITS



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI
RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Str. G-ral Berthelot 30, Sector 1, Ro 70738, București, Tel.021/ 405.62.20., Fax.021/ 310.42.15.



APROB,
MINISTRU

Cristian Mihai ADOMNȚEI

Cristian Mihai Adomnței

PROCES VERBAL

Nr. 1683/10v. 2007

Încheiat cu ocazia întrunirii comisiei de avizare, constituită prin Decizia nr. 14.405/30.10.2007 pentru următoarele materiale didactice adresate elevilor din învățământul primar:

1. Cunoașterea mediului, auxiliar I-II – CD însoțit de broșură, colecția Aventura cunoașterii
2. Științe ale naturii, auxiliar III-IV – CD însoțit de broșură, colecția Aventura cunoașterii

Producător: Editura Edu Soft, Târgu-Mureș, jud. Mureș

I. Componența Comisiei este următoarea:

Semnături

Reprezentant din M. E. C.T.

îns. general Gabriela Droc – D.G.M.Î.P.

G. Droc

Cadre didactice:

înv. Gabriela Dumitru – Școala nr.113, București

G. Dumitru

înv. Mihaela Bucinschi – Școala nr.36, București

M. Bucinschi

înv. Cătălina Zagararadniuc – Școala nr.190, București

Secretar: consilier Sanda Dinu – D.G.Î.L.M.R.P.

S. Dinu



APROB,
SECRETAR DE STAT,

Andrei Gheorghe KIRÁLY



PROCES VERBAL

Nr. 1865/oct. 2010

Încheiat cu ocazia întrunirii comisiei de avizare, constituită prin Decizia
nr. 42.028/27.09.2010.....pentru următoarele mijloace de învățământ adresate
învățământului primar:

1. Ne pregătim pentru gimnaziu – clasa a IV-a (CD însoțit de revistă)
2. Geografia României (CD însoțit de revistă)

Producător: Editura EDU– Tg. Mureș, jud. Mureș

I.Componența Comisiei este următoarea:

Reprezentant din M. E. C. T. S.:
îns. Gabriela Droc – D.G.E..Î.T.P.V.

Cadre didactice:

înv. Gabriela Dumitru – Școala nr.113, București

înv. Mihaela Bucinschi – Școala nr.36, București

înv. Cătălina Zagaradniuc – Școala nr.190, București

Secretar: Sanda Dinu - D.G.M.Î.L.M.R.P.P.S.

Semnături

.....
.....
.....

II. Constatările comisiei de avizare

Comisia a analizat materialele didactice prezentate și a făcut următoarele constatări :

1. Ne pregătim pentru gimnaziu, CULTURĂ CIVICĂ, LIMBA ROMÂNĂ, LITERATURĂ, GEOGRAFIE, GEOMETRIE, ZOOLOGIE, BOTANICĂ, ALGEBRĂ, ISTORIE, FIZICĂ – CD și revistă. **Auxiliar pentru clasa a IV-a**

Materialul propus este deosebit, dar este conceput pentru gimnaziu. Cuprinde cunoștințe de fizică de clasa a VI-a, de matematică – de clasa a VII-a. Trebuie schimbat titlul și reevaluat de o comisie pentru acest nivel.

2. Geografia României (CD însoțit de revistă)

Materialul propus este constituit dintr-o revistă, care prefățează CD-ul și care conține jocuri, exerciții interesante și atractive pentru copii. CD-ul este principalul material care propune toate temele programei de Geografia României, într-o manieră modernă, incitantă, de la planul universal la cel particular al țării noastre sau al unor zone și invers, elevii având posibilitatea să înțeleagă poziția României pe glob, dar și rolul planetei noastre în Sistemul solar. Temele mari sunt teme centrale ale programei Fiecare capitol este structurat pe patru direcții – dicționar, portofoliu, aplicații și jocuri. Modul de abordare este plăcut, se crează câte o „poveste frumoasă” despre fiecare temă abordată, dar în care sunt expuse clar, concis și simplu noțiunile esențiale. Aceasta este partea teoretică pe care copiii și-o pot însuși rapid, „în joacă”. Pentru a verifica dacă au înțeles, dacă și-au însușit noțiunile fiecare capitol teoretic este urmat de aplicații – care pot fi utilizate și la elaborarea portofoliului elevului, dar și de jocuri pe problematica studiată.

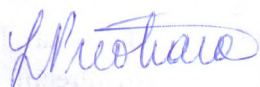
Materialul poate fi utilizat de copii ca joc educativ, poate fi folosit de părinți ca mod de verificare a însușirii noțiunilor de către copiii lor, dar și învățătorul, dacă poate lucra măcar pe echipe la calculator, va realiza multe obiective serioase, rapid, dar și plăcut pentru elevi. Marelui avantaj al CD-ului este faptul că dispune de multe hărți, ținând loc de atlas, este incitant, ca și revista. Provocările vin și din faptul că propune ca bonus un joc modern, de strategie – jocuri care sunt în topul preferințelor copiilor.

III. Propunerile comisiei de avizare

În urma constatărilor și recomandărilor făcute, **comisia propune avizarea materialului auxiliar "Geografia României" și reevaluarea într-o altă comisie a materialului auxiliar "Ne pregătim pentru gimnaziu".**

Director General – D.G.E.Î.T.P.V.

Liliana PREOTEASA

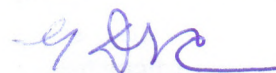


Director General – D.G.Î.L.M.R.P.P.S.

Domokos SZŐCS



Insp. gen. - D.G.E.Î.T.P.V.



Gabriela DROC

Consilier – D.G.Î.L.M.R.P.P.S.



Sanda DINU



APROB,
SECRETAR DE STAT

András György KIRÁLY



PROCES VERBAL

Nr. 2038/nov. 2012

Încheiat cu ocazia întrunirii comisiei de avizare, constituită prin Decizia nr. 62 705/26.11.2012 pentru următorul material didactic auxiliar (CD însoțit de revistă) adresat învățământului primar:

”Edu Super English 3 - The Time Machine ”

Producător: S.C. Edu Soft Marketing S.R.L., Târgu - Mureș, jud. Mureș

I. Componenta Comisiei este următoarea:

Reprezentant din M. E. C.T.S.

insp. general Anca-Mariana Pegulescu – D.G.E.Î.T.P.V.

Cadre didactice:

prof. Claudia Vladu – Liceul Teoretic ”Dante Aligheri”, București

prof. Mădălina Carmen Ilie - Școala gimnazială Nr.79, București

Secretar: consilier Sanda Dinu – D.G.Î.L.M.

Semnături:

.....

.....

II. Constatările comisiei de avizare

Comisia a analizat materialul didactic prezentat și a făcut următoarele constatări :

Materialul propune diverse activități și jocuri 3D, stickers și imagini atractive. Activitățile propuse sunt interactive și urmăresc dezvoltarea deprinderilor lingvistice.

Maniera de prezentare este foarte dinamică, atât în ceea ce privește suportul scris cât și suportul tehnic și oferă elevilor un prilej minunat de învățare, exersare și testare prin joc.

III. Propunerile comisiei de avizare

În urma constatărilor făcute, **comisia propune avizarea** materialului didactic evaluat.

Director General – D.G.E.Î.T.P.V.

Liliana PREOTEASA



Director General – D.G.Î.L.M.

Domokos SZŐCS



Inspector General – D.G.E.Î.T.P.V.

Anca-Mariana PEGULESCU



Consilier – D.G.Î.L.M.

Sanda DINU





APROB,
SECRETAR DE STAT
András György KIRÁLY



PROCES VERBAL

Nr. 2178/dec. 2014

Încheiat cu ocazia întrunirii comisiei de avizare, constituită prin Decizia nr. 58.961/16.10.2014 pentru următorul material didactic auxiliar destinat învățământului preșcolar:

“O vizită neașteptată” – soft educațional și auxiliar școlar cu activități de învățare integrată pentru preșcolarii din grupele mijlocie și mare

Producător: S.C. Edu Soft Marketing S.R.L., Târgu - Mureș, jud. Mureș

I. Componenta Comisiei este următoarea:

Reprezentant din M. E. N.
insp. general Viorica Preda – D.G.E. Î.T.P.V.

Cadre didactice:

ed. Silvia Borțeanu – Grădinița ”Zâna Florilor”, București
ed. Anca Vodiță - Grădinița nr. 273, București
ed. Roxana Haiden - Grădinița nr. 178, București

Secretar: consilier Sanda Dinu – D.G.Î.L.M.

Semnături:

.....
.....
.....

II. Constatările comisiei de avizare

Comisia a analizat auxiliarele didactice prezentate și a făcut următoarele constatări:

- Jocurile educaționale propuse (printate și pe CD educațional) se încadrează în temele de studiu din Curriculum Preșcolar;
- Sunt interactive și dezvoltă cunoștințele, deprinderile și abilitățile copilului de a acționa cu diferite unelte de scris, de a decupa și lipi, de a interacționa cu computerul;
- Imaginile și elementele de joc sunt plăcute, distractive și adecvate preșcolarilor;
- Jocurile propuse pot constitui etape din cadrul activităților de învățare (fixare cunoștințe și deprinderi, sinteze parțiale sau finale etc.) sau de dezvoltare personală a copilului;
- Cerințele trasate urmăresc răspunsuri orale și scrise din partea preșcolarilor și o acumulare graduală de cunoștințe și deprinderi în domeniul Științe și Dezvoltarea limbajului;
- Accesarea și procesarea comenzilor CD-ului este relativ ușoară.

II. Propunerile comisiei de avizare

În urma constatărilor făcute, comisia propune **avizarea auxiliarelor didactice** prezentate.

Director General – D.G.E.Î.T.P.V.

Mihaela Tania IRIMIA

Director General – D.G.Î.L.M.

SZŐCS Domokos

Inspector General – D.G.E.Î.T.P.V.

Viorica PREDA

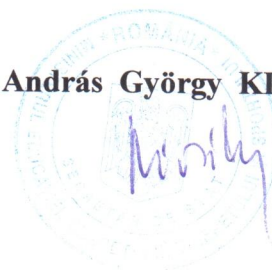
Consilier – D.G.Î.L.M.

Sanda DINU



APROB,
SECRETAR DE STAT,

András György KIRÁLY



PROCES VERBAL

Nr. 1898/mai' 2011

Încheiat cu ocazia întrunirii comisiei de avizare, constituită prin Decizia
nr. 36 237/09.05.2011.....pentru următoarele materiale didactice auxiliare adresate
învățământului primar:

1. **EDU SPRE PRIMA VACANȚĂ** - CD însoțit de revistă (clasa I)
2. **EDU CU DINO ÎN VACANȚĂ** - CD însoțit de revistă (clasa a II-a)
3. **EDU EVALUARE III** - CD însoțit de revistă (clasa a III-a)

Producător: S.C. EDU SOFT MARKETING S.R.L. - TG. MUREȘ

I. Componenta Comisiei este următoarea:

Reprezentant din M. E. C. T. S.:

îns. general Gabriela Droc – D.G.E.Î.T.P.V.

Cadre didactice:

înv. Gabriela Dumitru – Școala nr.113, București

înv. Mihaela Bucinschi – Școala nr.36, București

înv. Cătălina Zagaradniuc – Școala nr.190, București

Secretar: Sanda Dinu - D.G.M.Î.L.M.R.P.P.S.

Semnături

.....
G. Droc

.....

.....
S. Dinu

II. Constatările comisiei de avizare

Comisia a analizat materialele didactice prezentate și a făcut următoarele constatări :

1. EDU, Spre prima vacanță (clasa I)

Setul propus se încadrează în tiparul obișnuit al editurii, CD și revistă cu joc. Este valoros prin multitudinea de teme, subiecte, tipuri de exerciții, de întrebări și de cerințe care îl pun pe elev în situații diverse ceea ce face ca același exercițiu să capete forme diferite. Este conceput unitar și totuși diversificat. Are un grad mediu de dificultate pentru majoritatea subiectelor propuse, dar există domenii unde se vizează clar performanța, în acord însă cu programa. Multe cerințe au timp de gândire dat, obișnuind astfel copilul cu încadrarea nu numai în cerință, ci și în timp.

Este un material didactic interesant și util, care îl provoacă pozitiv pe copil și îl recompensează.

2. EDU, Cu Dino în vacanță (clasa a II-a)

Setul propus este constituit dintr-o revistă și un CD. Revista prefățează CD-ul și conține jocuri, exerciții interesante și atractive pentru copii, toate bazate pe metode și tehnici moderne de formare de învățare și evaluare. CD-ul propune teme din programa școlară a clasei a II-a, cu fișe care pot fi multiplicare și lucrate la clasă, la limba română și matematică, într-o manieră modernă și incitantă.

Temele mari ale CD-ului, grupate pe centre de interes, cu subiecte de vacanță, sunt împărțite în subcapitole, pentru fiecare existând mai multe domenii de activitate: joc educațional, aplicație interactivă, puzzle și multe jocuri. Modul de abordare este plăcut, se creează câte un joc, cu o multitudine de sarcini de lucru, abordate ca misiuni de îndeplinit (lucru foarte incitant pentru copii), cu diferite grade de dificultate, dar în care sunt verificate, consolidate clar, concis și simplu noțiunile esențiale. Sunt verificate cunoștințe esențiale de la două obiecte de studiu. CD-ul conține și jocuri de atenție, necesare progresului școlar, jocuri de îndemânare sau de viteză de reacție.

Un alt merit al autorilor este acela că oferă posibilitatea utilizatorului să joace on-line, ceea ce face ca elevul să fie în competiție cu alți elevi, să existe un clasament în continuă modificare, ambiționându-l pe copil pentru a fi mai bun.

Materialul didactic propus poate fi utilizat de copii ca joc educativ, poate fi folosit de părinți ca mod de verificare a însușirii noțiunilor de către copiii lor. Nu în ultimul rând, învățătorul, dacă are posibilitatea să poată lucra cu elevii pe echipe, la calculator, va realiza o evaluare corectă și într-o unitate de timp redusă. Poate folosi chiar și fișele puse la dispoziție de autorii CD-ului, în cazul în care nu are posibilitatea să lucreze cu elevii într-un cabinet de informatică.

3.EDU, Evaluare III (clasa a III-a)

Concepția care a stat la baza CD-urilor se menține și la cel pentru clasa a III-a. Conținuturile sunt în conformitate cu programa în vigoare. CD-ul propune o multitudine de jocuri în manieră interdisciplinară. Copilul trebuie să demonstreze în îndeplinire misiunilor, pe lângă temeinice achiziții de limba română, matematică, cunoașterea mediului, educație civică și capacități, deprinderi, calități pe care în mod curent greu le poți observa și măsura: perspicacitate, atenție distributivă, viteză de reacție, ambiție, orientare în spațiu. CD-ul este interesant pentru că sarcinile decurg unele din altele, îmbină cunoștințe dobândite la mai multe materii și le leagă de realitate, de viața cotidiană. Diferitele „capitole” au grade de dificultate variate, nivelurile la care jucătorul ajunge sunt din ce în ce mai dificil de parcurs. Există și aici posibilitatea jocului on-line, deci copilul poate intra într-o competiție cu alți jucători.

Auxiliarele prezentate sunt de calitate, atât din punct de vedere al prezentării, cât și al conținutului. Sunt în conformitate cu programele în vigoare, se bazează pe cerințele didacticii moderne, îmbină armonios utilul cu plăcutul, prin intermediul jocului.

III. Propunerile comisiei de avizare

În urma constatărilor făcute, **comisia propune avizarea mijloacelor de învățământ** prezentate.

Director General – D.G.E.Î.T.P.V.

Liliana PREOTEASA



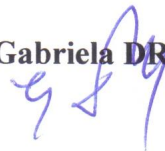
Director General – D.G.Î.L.M.R.P.P.S.

Domokos SZŐCS



Insp. general - D.G.E.Î.T.P.V.

Gabriela DROC



Consilier – D.G.Î.L.M.R.P.P.S.



Sanda DINU



PROCES VERBAL

Nr. 2140/mal 2014

Încheiat cu ocazia întrunirii comisiei de avizare, constituită prin Decizia nr. 32 275/I/10.03.2014 pentru următorul material didactic auxiliar destinat învățământului preșcolar:

"Detectivul de emoții"- soft educațional și auxiliar școlar cu activități de învățare integrată pentru preșcolarii din grupele mijlocie și mare

Producător: S.C. Edu Soft Marketing S.R.L., Târgu - Mureș, jud. Mureș

I. Componenta Comisiei este următoarea:

Reprezentant din M. E. N.

insp. general Viorica Preda – D.G.E. Î.T.P.V.

Cadre didactice:

ed. Silvia Borțeanu – Grădinița "Zâna Florilor", București

ed. Carmen Mihaela Vladu - Grădinița "Dumbrava Minunată", București

ed. Roxana Haiden - Grădinița nr.75, București

Semnături:

.....
.....
.....

Secretar: consilier Sanda Dinu – D.G.Î.L.M.

II. Constatările comisiei de avizare

Comisia a analizat materialul didactic prezentat și a făcut următoarele constatări:

- Auxiliarul oferă sugestii de activități și conținuturi pentru Domeniul Om și Societate, dar și pentru Activități Liber-Alese și Activități de Dezvoltare Personală; fiind util atât în activități frontale, cât și în cele pe minigrup sau individuale.
- Auxiliarul cuprinde un caiet de lucru însoțit de un CD aplicativ, în care copiii pot utiliza și aplica practic informațiile și deprinderile specifice educației morale în grădiniță.
- Caietul de lucru conține informații teoretice și fișe/elemente pentru decupare pentru a fi transferate în mapa de materiale didactice a cadrului didactic.
- Este de subliniat claritatea și coerența informațiilor și cerințelor, dar și estetica ilustrațiilor.
- Auxiliarul de față este inedit ca mod de prezentare și util atât cadrelor didactice cât și copiilor.

III. Propunerile comisiei de avizare

În urma constatărilor făcute, **comisia propune avizarea** materialului didactic prezentat.

Director General – D.G.E.Î.T.P.V.

Liliana PREOTEASA



Director General – D.G.Î.L.M.

Domokos SZŐCS



Inspector General – D.G.E.Î.T.P.V.

Viorica PREDA



Consilier – D.G.Î.L.M.

Sanda DINU





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIRECȚIA MINORITĂȚI

APROB,
SECRETAR DE STAT

KIRALY András György



PROCES VERBAL

Nr. 2228/mar. 2017

Încheiat cu ocazia întrunirii comisiei de avizare, constituită prin Decizia nr. 71866/09.03.2017 pentru următoarele mijloace de învățământ destinate învățământului preșcolar:

1. "Dragonul Horik și regatul celor 5 simțuri" - Auxiliar interdisciplinar pentru grupele mijlocie și mare
2. "Horic și antrenorii de viteză" - Activități integrate pentru preșcolari (grupele mijlocie și mare)

Producător: Editura Edu, Târgu-Mureș

I. Componența Comisiei este următoarea:

Reprezentant din MEN

îns. general Viorica Preda- DGÎP

Cadre didactice

ed. Silvia Borțeanu - Grădinița „Zâna Florilor”, București

ed. Anca Vodiță - Grădinița nr. 273, București

ed. Carmen Mihaela Vladu- Grădinița „Dumbrava Minunată”, București

Secretar: consilier Sanda Dinu

Semnături:

II. Constatările comisiei de avizare

Comisia a analizat mijloacele de învățământ prezentate și a făcut următoarele constatări:

- Revistele prezintă în mod inedit și atractiv teme din curriculumul preșcolar, sunt antrenante și amuzante, cu un personaj plăcut copiilor de vârstă preșcolară.
- Au un grad ridicat de dificultate pentru grupa mijlocie la unele fișe: (număr prea mare de cerințe, indicii redacte prea mic, cu contrast coloristic care face greu de identificat detalii importante, decuparea elementelor mici - decuparea se face la grupa mare, mai ales pe contur, forme mici care trebuie să se îmbine într-un desen etc.)
- Nu exista nicio cerință legată de imaginea pentru DPM, eventual sarcini joc/ex.
- La grupa mare numerația este și peste 5 și are dreptunghiul prezentat în joc logic.
- Imaginea cu clădirea induce în eroare cu numerația, pentru că preșcolarii nu știu de existența denumirii de „parter”.
- Există sarcini care trebuie formulate mai clar gen: „locul de unde au fost făcute fotografiile” (unde a sta fotografii?) sau „recipient” pentru „pâlnițe color”?, ce sunete scoate un dragon?!, „hotare” duce cu gândul la „graniță” etc.
- 5 din titlu - în litere.
- Toate imaginile trebuie să aibă un fond mai deschis pentru distingerea/identificarea elementelor/diferențelor.

Cd-urile aferente sunt realizate cu imagini color atractive și estetice. Cânteculele, povestile și jocurile interactive propuse se adresează celor două grupe de vârstă din grădiniță, având grade diferite de dificultate. Sarcinile didactice ale jocurilor sunt în concordanță cu curriculumul preșcolar actual. Cerințele sunt clare și pe înțelesul copiilor de vârstă preșcolară. Comenzile fiind orale/vorbite, copilul poate acționa/interacționa singur cu computerul, atât la grădiniță, cât și acasă sau sub supravegherea unui adult, dacă nu știe să acționeze cu toate componentele calculatorului (mouse, tastatură, nu cunoaște cifrele sau literele etc.).

III. Propunerile comisiei de avizare

Comisia propune avizarea mijloacelor de învățământ ținându-se cont de constatările și recomandările de mai sus.

Director General - DGEMÎP

Alin-Cătălin PĂUNESCU



Director - DM

SZÖCS Domokos



Inspector General - DGEMÎP

Viorica PREDA



Consilier - DM,